

Paper Reference(s) 1AA0/3H
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Arabic

PAPER 3: Reading and understanding in Arabic
Higher tier

Thursday 18 May 2023 – Afternoon

Text Booklet

**DO NOT RETURN THIS BOOKLET WITH
THE QUESTION PAPER.**

Contents

Page

3	Question 1
4	Question 2
5	Question 3
6–7	Question 4
8	Question 5
9–10	Question 6
11	Question 7
12	Question 8
13–14	Question 9
15	Question 10

Question 1

مدينة "فاس" في المَغرب لها تاريخ يعود إلى أكثر من ألف عام. وهي مَليئة بالأسواق والمقاهي المَزْدَحمة والمساجد والكنائس غير عادية البناء. وهي ثاني أكبر مدينة في المَغرب، ويعيش فيها أكثر من مليون شخص.

لكنَّ أقدمَ جزءٍ مِنَ المدينة هو "فاس البالي"، وفيه أكثر من تسعة آلاف زُقَاق ضيق جداً، ولا يمكن الوصول إلى داخله بالسيارات. وأنَّ تمشي في تلك المنطقة التي تَعُجُّ بالمُشاة، مثل العودة إلى أيامٍ مرَّت منذ وقت طويل. وهي المكان المِثالي للاستمتاع بالأجواء الأصيلة التي تتميز بها الفوضى المَغربية المحبوبة.

Question 2

ذهبتُ مع صديقي لِأَقْصَى شَعْرِي. كَلَّفَنِي ذَلِكَ عَشْرَةَ جُنِيَهَاتٍ.
بعدها، ذهبنا إلى محلٍ لِلْمَلَابِسِ واشتريتُ رِبْطَةَ عُنُقٍ حمراء.

وعندما وقفت أمام المرأة، أصبحتُ وكأني شخصٌ آخر بِالشَّعْرِ
الأنيق والوجه اللامع وربْطَةَ العُنُقِ الجميلة.

اندهش حارس العِمارة عندما قابلته عند الباب وسألني مازحاً إنْ
كنتُ ذاهباً لِأَخْطُب. حافظتُ على هُدُوئي ثُمَّ قلتُ له مُتَجَنِّباً
الإجابة الحقيقية: "عندي موعدٌ مهمٌّ بِالبنك". وخرجتُ من باب
العِمارة بِخطواتٍ مُسرعة.

وبينما كنتُ في سيارة الأجرة بدأ قلبي يدقُّ بِسرعة وتأكدتُ أنْ
كلَّ الكَلِمَاتِ التي أعددتُها قد ضاعت وأنني لن أعرفَ أن أقول
شيئاً لِوالِد "ليلي" لِطلب خِطْبَتِها مِنْهُ. وبدأ العَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنِّي.

Question 3

أحمد

تغير دور المدرسة كمؤسسة تعليمية فقط، وأصبح لها دور كبير كمؤسسة لتعليم الطلاب أهمية البيئة والمحافظة عليها.

باسل

حماية الطبيعة يكون بتشجيع الأسرة لأبنائها على المشاركة في النشاطات البيئية داخل المدرسة وخارجها كالمُخيّمات الصيفية.

نادية

لا يزال دور المدارس في البلاد العربية في التوعية البيئية ضعيفاً، ودور إدارات المدارس والمُعَلِّمين في تنبيه التلاميذ لتصرفاتهم مثل إهدار المياه والكهرباء لا يزال صغيراً.

سامية

غالباً ما يتمّ تدريس موضوع البيئة في أماكن غير رسمية مثل النوادي البيئية، ومن الأفضل دمج دروس البيئة بالمنهج الدراسي أيضاً لإعطاء التلاميذ معرفة علمية متينة.

جميل

دراسة البيئة مادة مهمة في مرحلة التعليم الثانوي وهي جزء من الامتحانات الرسمية في بلدي. لذلك يجب إدخال التربية البيئية كمادة تعليمية في المرحلة الابتدائية.

Question 4

سيف: "هل فقدت عقلك يا وليد؟"

وليد: "نعم يا سيف، سأترك عملي هنا، لا أستطيع الاستمرار بهذه الوظيفة بينما الجميع يخاصمني بهذه الطريقة".

ردّ سيف بغضبٍ: "لم يكن الحصول على هذه الوظيفة بالأمر السهل، لقد أسرعّت بقرارك يا وليد".

وليد: "أعرف أن الحصول على عمل أمرٌ صعبٌ، لكنني سمعتُ بعضهم يذكرك بالسوء بسبب علاقتي الممتازة بك، وبقائي في العمل في شركتك صار يؤثرٌ عليك أيضاً. ولو أنني أكملت دراستي مثلك، لكنتُ مُديرَ شركةٍ مثلك كما كنتُ أتمنى منذ الصغر".

سيف: "وماذا ستفعل الآن؟"

وليد: "سأبحث عن عملٍ جديد".

(continued on the next page)

4 continued.

تابع وليد حديثه في محاولةٍ لِتغيير الموضوع: "قل لي، ما الخبر الجميل الذي قلتَ إنَّكَ ستخبرني به؟"

سيف: "قررت الزواج هذا الصيف".

تفاجأ وليد بالخبر السعيد وهنَّأ صديقه. قال سيف: "متى يأتي دورُك؟ أعلمُ أنَّكَ تحب الأطفال". وليد: "نعم".

وضحكنا على أمل أنْ أحضُر حفل زفافه قريباً.

Question 5

في أواخر عام 2013م، اتصل الشاعر "أحمد فؤاد نجم"، وكان قد تقدّم في العمر، بصديقه لطلب المساعدة. حضر الصديق وطلب منه "نجم" أن يأخذه إلى البنك، وهناك استعلم عن رصيده الذي تجاوز المليون وعشرات الآلاف من الجنيهات، ذلك بعد حصوله على جائزة "الأمير كالاوس"، الهولندية، وكانت قيمتها 100 ألف يورو. طلب "نجم" من الموظف أن يضع مبلغ المليون كاملاً في حساب مستشفى لمعالجة الأطفال المصابين بالسرطان، ثم طلب منه أن يوزع مبلغاً آخر على بناته: نؤارة وزينب وأميمة. وبعدها سحب مبلغاً آخر ووضعه في جيبه.

أعطى "نجم" موظف الأمن على باب البنك خمسمئة جنيه بلا مبرر، وفي الطريق كان يُخرج النقود من جيبه دون تقدير ويقدمها لكل مَنْ يُقابله وهو يقول: "خذ هذا المبلغ وأحضر شيئاً لأولادك"، ثم استوقف سيارة أجرة وعاد بها إلى البيت. كانت الأجرة لا تتجاوز الخمسين جنيهاً، لكنّه أعطى السائق ما تبقى في جيبه من النقود، وهو مبلغ قد يتجاوز الألف جنيه، وقال للسائق: "هذا لأولادك".

توفي "نجم" في نفس اليوم بعد أن وزّع معظم نقوده على الناس الفقراء الذين عاش في مناطقهم طوال حياته.

Question 6

أعلنت "الهيئة الملكية الأردنية للأفلام" عن تقديم دعم ماليّ لثلاثة وعشرين مشروعاً سينمائياً وتلفزيونياً من "صندوق الأردن لدعم الأفلام". وقدّم الصندوق في دورته السادسة لسنة 2021 مبلغ مئتين وخمسين ألف دينار أردني.

وتدعم هذه الهيئة الأنشطة والبرامج التي تُطوّر صناعة السينما المحليّة المستقلة. ولتحقيق هذه الغاية تمّ إنشاء "صندوق الأردن" بهدف تمكين صنّاع الأفلام من سرد قصصهم، خصوصاً في الأردن.

وتشكّلت لجنة تحكيمٍ مستقلة للمسابقة، والتي اجتمعت عبر الإنترنت على مدى ثلاثة أيام، من أجل دراسة المشاريع المؤهلة في الفئات الثلاثة التالية: إحداها تطوير وإنتاج المشاريع الروائية والوثائقية الطويلة؛ والأخرى تطوير المسلسلات التلفزيونية؛ وآخرها إنتاج الأفلام القصيرة الروائية والوثائقية.

(continued on the next page)

6 continued.

و تضمّ اللجنة ستة أعضاء من المخرجين والمنتجين والكتّاب والممثلين جاءوا من الأردن وفلسطين ولبنان والسودان. ومن الجدير بالذكر، أنّ أحد أعضاء اللجنة هو مدير مهرجان "مالمو" للسينما العربية "محمد قبلاوي" والذي حضر من أوروبا للمشاركة في هذا النشاط. وبحسب البيان ، تقدّم للحصول على دعم الصندوق في هذه المنافسة مائة مشروع سينمائي وتلفزيوني بزيادة ملحوظة عن الدورة السابقة. ومن الملاحظ أنّ عدد المشاريع التي وقّعت اتفاقيات إنتاج مُشترك مع دول عربية وأجنبية قد ازداد أيضاً، ووصلت تلك الزيادة إلى خمسة وعشرين بالمائة عن الأعوام السابقة.

Question 7

فاز فريق مهندسين فلسطينيين، يضمُّ ثلاث فتيات وشاباً، بالمركز الأول في مسابقة دولية لإعادة بناء ميناء بيروت في لبنان. وفاز الفريق الروسي بالمركز الثاني والإيطالي بالمركز الثالث. وشارك بالمنافسة اثنا عشر فريقاً من دول عربية وأوروبية والولايات المتحدة والصين.

قال "ماجد"، عضو الفريق الفائز: "هناك نقص في كمّيات الخُبز الموجودة في الأسواق بسبب الحادث الكبير الذي حصل لمخازن الحبوب".

وقالت "آلاء": "قِلّة المعلومات عن حجم العمل المطلوب كانت مشكلة لنا".

أما "ميس" فقالت: "إنَّ أحد أهم أهداف المشروع هو بناء مساكن للذين فقدوا منازلهم في الحادث".

Question 8

فرح خضير (العراق)

طوّرتُ برنامجاً لتسهيل الوصول إلى الخدمات الصحيّة لمختلف أفراد المجتمع في العاصمة وتوفيرها بشكل أسهل وأقل كلفة، ويمكن طلب موعد أو البحث عن مركز صحيّ ليلاً ونهاراً.

إيمان وجدي (مصر)

استطعتُ من خلال برنامجي توفير فرصة للسيدات لتسويق الطعام المُحضّر منزلياً وإمكانية توصيله للزبائن. وساهم المشروع حتى الآن في دعم مئات العائلات في مصر.

محمد عبد المجيد (مصر)

جاءتني فكرة برنامجي عندما فكرت في كيفية إعادة تدوير الثياب المستعملة والقديمة، وخاصة أنّ الكثير من الناس يرغبون بالتبرع بها لكنهم لا يعرفون طريقة التبرع.

سعيد أبو صيَّاح (اليمن)

يُعتمد برنامجي على مُتابعة استخدام الطلاب للحافلات مع توفير معلومات للعائلات عند الحاجة إليها بهدف ضمان أعلى مستويات السلامة.

Question 9

تُعتبر مصر إحدى أرخص الدول السياحية في العالم، وتضمُّ أشكالاً سياحية متنوعة وهو ما يجعل الأماكن السياحية المختلفة تُلبي أذواق كافة السيّاح على اختلافها. ولكن "رأس شيطان" مكانٌ غير عادي، يقصده نوع مُعين من السيّاح. هذه المنطقة هي الأكثر هدوءاً والمعروفة بأنّها وجهةٌ كلّ من يُشُدُّ الهدوء دون إزعاج. على الرغم من أنّ اسم المنطقة غريب، إلا أنّه في الحقيقة لم يكن الاسم الأصلي بل كان "رأس الشُّطآن" نسبةً إلى شواطئها الجميلة. ولكن لصعوبة نُطقه على السائحين الأجانب، تمّ تغيير اسم المنطقة إلى "رأس شيطان". المساكن هي عبارة عن مُخيّمات ولا وجود للفنادق فيها، ويجعل هذا الإقامة فيها تجربة جديدة وممتعة أيضاً. هناك نوعان من المُخيّمات؛ النوع الأول هو مُخيّم فيه أكواخٌ من القشّ وجريد النخل. أمّا النوع الثاني فالأكواخ فيه مبنية من الطُّوب ويغطّيها جريد النخل أيضاً، ولكنها تحتوي على مُكيّف هواء.

(continued on the next page)

9 continued.

وَتُعتبر "رأس شيطان" وُجْهةً رائعةً لِمَجموعة من الأصدقاء أو زوجين في شهر العسل، فيمكنهم في الصباح الاسترخاء على الأرائك الخشبية والاستمتاع بالشمس والبحر، أو تجربة تسلُّق الجبال حيث يوجد في "رأس شيطان" تسعة جبالٍ صالحة للتسلُّق. كما يمكن زيارة الأماكن المُحيطة بالمنطقة، مثل "جبل موسى" و"سانت كاترين"، وهي رحلات منخفضة التكلفة.

Question 10

في نشاطٍ يحصل لأول مرّة في المدارس الأردنية، خرجنا نحن الطلاب مع مجموعة من المُعلّمين بِرحلةٍ بالدراجات الهوائية. بدأنا من وسط العاصمة "عمّان" حيث تقع مدرستنا إلى منطقةٍ في الضواحي. وخلال الرحلة قُمنّا بِكثيرٍ من الأنشطة المُمتعة. احتفلنا بِالنجاح عند عَودتنا من الرحلة التي كان طولها عدّة كيلومترات، وقرّرنا أن نقوم بأنشطةٍ أخرى في المستقبل.

Source Information

Question 2

Source from: Engagement Approval, Baha' A-Taher, Dar Ashrooq, Cairo-Egypt, 1972

Question 4

Source from: You are mine, Mona Al-Marshooud, Attyaf Publishing, Al-Qatif- Saudi Arabia, 2014